

بنا م خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: زبان تخصصی	مربوط به رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال اول 98-99	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

1- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حیدر ندریان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: 317
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: 33357581

2- مشخصات درس

سالتحصیلی: 98-99	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: بیمارستان های ارتقا دهنده ی سلامت	تعداد واحد: 2	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: 8 جلسه (دو استادی)	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

3- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
بهداشت عمومی	کارشناسی	21 نفر

هدف کلی درس: آشنایی با **Medical Terminology** و مهارت خواندن زبان انگلیسی و متون تخصصی بهداشت عمومی

اهداف اختصاصی درس:

1. آشنایی با بخشهای اصلی لغات پزشکی + دستور تلفظ حروف
2. آشنایی و کار با پسوندها در لغات پزشکی.
3. آشنایی با و مقدمه ای بر اختصارات و اصطلاحات بهداشت عمومی و ارتقاء سلامت + استفاده صحیح از فرهنگ لغت + آشنایی با نحوه صحیح خواندن متن انگلیسی و ترجمه و خلاصه نویسی
4. آشنایی با اصطلاحات اساسی بهداشت عمومی و ارتقاء سلامت + آشنایی با چگونگی یادگیری نوشتن صحیح لغات و به خاطر سپاری آنها
5. آشنایی با اصطلاحات اساسی بهداشت عمومی و ارتقاء سلامت

شیوه آموزش: بحث گروهی / پرسش و پاسخ / سخنرانی / انجام تمرین

وظیفه فراگیران: مشارکت فعال در کلاس، بحث گروهی، پاسخگویی به سوالات

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- 1- مشارکت در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ: 3 نمره
- 2- امتحان پایان ترم (چهارگزینه ای / Matching / تشریحی کوتاه): 16 نمره
- 3- حضور منظم و رعایت انضباط در کلاس: 1 نمره

منابع درس:

1. Gylys B., A, Wedding M., E. (2011). Medical Terminology Systems (A Body Systems Approach). 6th Edition.
2. WHO. (1998). Health Promotion Glossary.
3. Smith B.J., Tang K.C., Nutbeam D. (2006). WHO Health Promotion Glossary: new terms. Health Promotion International.

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
فصل 1 از منبع اول	<p>1- آشنایی با چهار بخش یک لغت که جهت ساختن لغات پزشکی بکار می رود.</p> <p>2- تجزیه و تقسیم نمودن لغات پزشکی به جزء های تشکیل دهنده آنها.</p> <p>3- بکارگیری قوانین اصلی در تعریف و ساختن لغات پزشکی.</p> <p>4- بکارگیری نمودار دستورالعملهای تلفظ و توصیف علامتهای تلفظ.</p> <p>5- تلفظ لغات پزشکی ارائه شده.</p>	<p>Basic Elements of A Medical Word.</p> <p>Pronunciation Symbols</p>	1
فصل 2 و 3 از منبع اول	<p>1- تعریف و ارائه مثالهایی برای پسوندهای و پیشوندهای رایج در جراحی، تشخیص، و آسیب شناسی.</p> <p>2- تعیین چگونگی متصل نمودن شکلهای ترکیبی کلمه و ریشه لغات با انواع مختلف پسوندا و پیشونداها.</p> <p>3- تشخیص پسوندهای صفت ساز، اسم ساز و کوچک کننده (Diminutive) و پیشوندهای موقعیت و حالت، تعداد، اندازه و جهت.</p> <p>4- مشخص نمودن و بکارگیری دستورالعملهای جمع بستن اصطلاحات پزشکی.</p> <p>5- تلفظ اصطلاحات پزشکی ارائه شده.</p>	Suffixes and Prefixes.	3-2
منبع 2	<p>1- توضیح نحوه استفاده از صحیح از فرهنگ لغت</p> <p>2- خواندن متن علمی مربوط به بهداشت عمومی و ارتقاء سلامت و درک مفاهیم و معانی</p>	<p>Foreword: Moving toward a new public health.</p> <p>Introduction</p>	5-4
منبع 3	<p>1- توضیح نحوه یادگیری نوشتن صحیح لغات و به خاطر سپاری آنها</p> <p>2- خواندن متن علمی مربوط به بهداشت عمومی و ارتقاء سلامت و درک مفاهیم و معانی</p>	<p>Health Promotion Glossary; Section 1: List of Basic Terms</p>	8-6